Lista de Asistencia

Tema de la Reunión:	Eleccion Buenas Practicas Foro Local	Área Responsable:	
Fecha:	18-08-2026	Lugar:	DLE - San Cristobal
Hora Inicio:	14'00	Hora Final:	17:30

No.	Nombre Completo	Documento de Identidad Tipo [1]	Documento de Identidad Número	Tipo de vinculación [2]	Cargo/Rol	Entidad/Dependencia SED/IED/DLE/Otro	Localidad	No. telefónico de Contacto	Correo Electrónico	Firma
1	Brian Arturo Camelo	CC	1013[illegible]	P.S.	Profesional Apoyo	FLSC/Educación	S/Cristobal	3[illegible]	Briancamelo2@hotm.	
2	Johanna A. Hernández	C.C	1031[illegible]	PS	Profesional	FLSC/Educación	San Cristobal	3152001400	jhernandezmurcia@gmail	
3	Elena Páez G.	CC	52468911	CPS	Profesional	FLSC/Educación	San Cristobal	3132822483	elena.paez.a@sedbogota	
4	Maria F. Lan	Ce	1023[illegible]	OPS	Profesional	DILE-SED	4	3141747[illegible]	mplan@educ	
5	DAVID MORENO	CC	1023928610	OPS	PROF APOYO	DLE - SED	4	3005322[illegible]	harold.moreno@educacionbogota.edu	
6	Diana Natalia Castro	CC	1123[illegible]	OPS	Prof. Apoyo	SED - DLE	4	3[illegible]	dcastro@educacion bogota.gov.co	
7	Maria Alexandra Fernandez	CC	1013676614	D.C.	Auxiliar Administrativo	DLE-SED	4.	3[illegible]	mariafernandez619@educacionbogota.edu.co	
8	Simon Guevara	CC	1022[illegible]	D C	Auxilio, Activo	DLE	4	3[illegible]	simon.guevara@sed.educacionbogota.edu.co	
9	Samir Sánchez	CC	1014[illegible]	P.S	Profesional	FLSC Educación	S/Cristobal	3162641763	Samir9@hotmail.com	
10	Manuel F. Pachón S.	CC.	80901.13[illegible]	OPS	Prof. Esp.	FLSC - Educación	S/Cristobal	3045314114	manuel.pachon@gobierno	
11										
12										
13										
14										
15										
16										

Con el fin de dar cumplimiento a lo estipulado en la Ley 1581 de 2012 y normas reglamentarias, se comunica que los datos personales suministrados como asistente se utilizarán para soportar evidencia de asistencia a la reunión, sesión, evento o capacitación aquí descrita. Podrá conocer nuestra Política de Tratamiento de los Datos Personales en cualquier momento en la página WEB de la entidad www.educacionbogota.edu.co transparencia/politicas

Convenciones

1. Tipo: CC: Cédula de ciudadanía / TI: Tarjeta de Identidad / CE: Cédula de Extranjería / NIP: Número de Identificación Personal / NUIP: Número Único de Identificación personal / PA: Pasaporte / PPT: Permiso por Protección Temporal / RUMV: Registro Único de Migrantes Venezolanos / Otro.
2. Tipo de vinculación: DC:De carrera/PR:Provisional/PT: Planta Temporal/ OPS: Contrato por prestación de servicios/LN:Libre nombramiento y remoción.

Nota: En caso de hacer uso de un formulario para el registro de asistencia de manera virtual, se debe garantizar el contenido de la información registrada en este formato.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	18/08/2026	**Inicio**	**2:15 p.m.**	**Fin**	**5:00 p.m.**	**Lugar**	Dirección Local de Educación
Asunto	Preselección de Buenas Prácticas – Foro Educativo Institucional						
Asistentes	Listado de Asistencia (adjunto)					**Asistentes Externos**	N/A
Fecha de Elaboración	18/08/2026	**Elaborado por**	Harold David Moreno – Contratista DGECD			**Próxima Reunión**	N/A

Objetivo: Realizar el proceso de preselección de tres buenas prácticas que se socializarán en el Foro Educativo Institucional de San Cristóbal

Agenda

1. **Saludo**
2. **Socialización Buenas Prácticas (Fase 1 Preselección)**
3. **Evaluación Colectiva – Buenas Prácticas**
4. **Selección 3 Buenas Prácticas – (Fase 2 Preselección)**

Desarrollo de la reunión

1. Saludo

El equipo coordinador del Foro Educativo Local inicia la reunión informando el objeto y la agenda propuesta.

Se informa la distribución de las buenas prácticas inscritas (36) al comité evaluador y la primera fase de elección de 7 buenas prácticas realizada por el mismo.

2. Socialización Buenas Prácticas (Fase 1 Preselección)

El quipo coordinador del Foro Educativo Local socializan las 7 buenas prácticas preseleccionadas, correspondiente a las siguientes IED:

XIMENA CONTO	INSTITUTO DE EDUCACION FORMAL DE ADULTOS EL PENSAMIENTO DE PITAGORAS	Privado
ARTURO CAMELO	COLEGIO SAN JOSE SUR ORIENTAL (IED)	Oficial
SAMIR SANCHEZ	COLEGIO VEINTE DE JULIO (IED)	Oficial
HELENA PAEZ	COLEGIO GLORIA VALENCIA DE CASTAÑO (IED)	Oficial
JOHANA HERNANDEZ	COLEGIO GRAN COLOMBIA	Oficial
JOHANA HERNANDEZ	COLEGIO JOSE ACEVEDO Y GOMEZ (IED)	Oficial
MANUEL PACHON	COLEGIO LOS ALPES (IED)	Oficial

3. Evaluación Colectiva – Buenas Prácticas (Fase 2 Preselección)

El comité evaluador adelanta la valoración de las 7 buenas prácticas, teniendo en cuenta la rúbrica dispuesta por la Dirección de Formación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	18/08/2026	**Inicio**	**2:15 p.m.**	**Fin**	**5:00 p.m.**	**Lugar**	Dirección Local de Educación
Asunto	Preselección de Buenas Prácticas – Foro Educativo Institucional						
Asistentes	Listado de Asistencia (adjunto)					**Asistentes Externos**	N/A
Fecha de Elaboración	18/08/2026	**Elaborado por**	Harold David Moreno – Contratista DGECD			**Próxima Reunión**	N/A

Docente:

Rasgo	Aspecto	En formulación (1)	En desarrollo (2)	En consolidación (3)	Consolidado (4)
Fundamentación pedagógica y metodológica situada	Fundamentación teórica y conceptual	Se mencionan ideas generales sin fundamento teórico claro ni referencias pertinentes.	Se identifican teorías o conceptos básicos, aunque sin articulación explícita con la práctica.	Se evidencia una fundamentación teórica coherente que orienta la práctica.	La fundamentación es sólida y articulada creativamente con la buena práctica.
	Coherencia entre teoría y metodología	La relación entre teoría y metodología es débil o no se evidencia.	Se observa intención de coherencia, pero con aplicación parcial o poco consistente.	La metodología expresa de forma clara los principios teóricos de la práctica.	La metodología traduce los fundamentos teóricos en acciones creativas, pertinentes y efectivas.
	Pertinencia contextual de la metodología	La metodología se aplica sin considerar el contexto o las particularidades del entorno.	Se realizan adaptaciones iniciales, aunque sin evidencia clara de pertinencia.	La metodología se adapta de manera efectiva al contexto y a las características de los beneficiarios.	La metodología se ajusta creativamente al contexto y genera transformaciones demostrables.

Rasgo	Aspecto	En formulación (1)	En desarrollo (2)	En consolidación (3)	Consolidado (4)
Contextualización y adaptación	Diagnóstico contextual	No se evidencia diagnóstico ni comprensión del contexto.	Se presentan descripciones generales del contexto sin análisis profundo.	Se realiza un diagnóstico claro que orienta el diseño y las acciones de la práctica.	El diagnóstico es participativo y fundamentado, permitiendo una comprensión integral del contexto.
	Adaptación de teorías y métodos	La adaptación de teorías y métodos es incipiente o inexistente.	Se evidencian ajustes parciales sin articulación clara con el contexto.	Se adaptan efectivamente los métodos y saberes a las condiciones del entorno.	Las adaptaciones son creativas, contextualizadas y generan impacto positivo en la comunidad educativa.
	Participación de actores del contexto	Participación esporádica o no evidenciada.	Se reconocen actores del contexto, pero con participación limitada.	La comunidad educativa participa activamente en la caracterización y ejecución.	La participación es corresponsable, generando apropiación y transformación compartida.

Rasgo	Aspecto	En formulación (1)	En desarrollo (2)	En consolidación (3)	Consolidado (4)
Resultados demostrables y sostenibles	Evidencias de resultados	No se registran evidencias de resultados.	Existen evidencias iniciales o parciales.	Se presentan evidencias claras y organizadas que demuestran resultados.	Las evidencias son sistematizadas y validan impactos significativos en la institución.
	Análisis del impacto educativo	No hay análisis o reflexión sobre los resultados.	Se realiza una lectura descriptiva de los resultdos.	Se interpreta el impacto de manera analítica y coherente con los propósitos.	El análisis genera aprendizajes institucionales y orienta transformaciones sostenibles.
	Estrategias de sostenibilidad	No existen acciones previstas para la sostenibilidad.	Se identifican algunas estrategias, pero sin claridad de recursos o responsables.	Se implementan estrategias claras que aseguran la continuidad.	La sostenibilidad está garantizada con mecanismos institucionales y apropiación colectiva.

Rasgo	Aspecto	En formulación (1)	En desarrollo (2)		Consolidado (4)(3)
Sistematicidad y coherencia del proceso	Planeación y secuencia metodológica	Las acciones se realizan sin una planificación estructurada.	Existe un plan básico con secuencia inicial de actividades.	El plan está claramente estructurado y orienta la implementación de la práctica	El plan integra flexibilidad, creatividad y mecanismos de ajuste continuo.
	Mecanismos de seguimiento y reflexión	No existen mecanismos de seguimiento formal.	Se aplican mecanismos básicos de monitoreo, sin continuidad.	Se cuenta con un sistema regular de seguimiento y reflexión.	El seguimiento es integral y fomenta la mejora continua.
	Coherencia entre objetivos, metas e indicadores	Objetivos y metas poco definidos o sin indicadores claros.	Hay coherencia parcial entre los objetivos, metas e indicadores.	Los objetivos, metas e indicadores son claros y coherentes entre sí.	Los objetivos e indicadores son estratégicos y orientan una evaluación reflexiva y compartida.

DOCUMENTO INTERNO DE TRABAJO

Fecha	18/08/2026	**Inicio**	**2:15 p.m.**	**Fin**	**5:00 p.m.**	**Lugar**	Dirección Local de Educación
Asunto	Preselección de Buenas Prácticas – Foro Educativo Institucional						
Asistentes	Listado de Asistencia (adjunto)					**Asistentes Externos**	N/A
Fecha de Elaboración	18/08/2026	**Elaborado por**	Harold David Moreno – Contratista DGECD			**Próxima Reunión**	N/A

Rasgo	Aspecto	En formulación (1)	En desarrollo (2)	En consolidación (3)	Consolidado (4)
Reflexión pedagógica y transfor-mación de la práctica	Reflexión sobre la práctica	No se evidencia análisis sistemático de la experiencia educativa.	Se identifican reflexiones iniciales sobre la práctica, de manera ocasional.	Se realizan procesos periódicos de reflexión sobre logros, dificultades y aprendizajes.	La reflexión es sistemática y orienta decisiones pedagógicas y de mejora institucional.
	Transformación y mejora de la acción educativa	No se evidencian ajustes en la práctica a partir de la experiencia.	Se realizan ajustes iniciales, sin un proceso reflexivo claro.	La práctica incorpora mejoras derivadas del análisis de resultados.	La práctica se transforma de manera continua y consciente a partir del aprendizaje profesional.
	Construcción y comunicación del aprendizaje profesional	No se documentan los aprendizajes de la práctica.	Existen registros parciales o informales de la experiencia.	La práctica se documenta y se comparte en la institución.	La práctica produce conocimiento pedagógico transferible y se socializa sistemática-mente.

4. Selección 3 Buenas Prácticas – (Fase 2 Preselección)

El comité evaluador elige las buenas prácticas correspondientes a las Instituciones Educativas:

- Colegio Gloria Valencia de Castaño IED
- Colegio José Acevedo y Gómez IED
- Colegio San José Sur Oriental IED

NOMBRE: MARÍA FERNANDA LEÓN
CARGO: Profesional de Apoyo D.L.E.

NOMBRE SARA NATALIA CASTRO
CARGO: Profesional de Apoyo D.L.E.

NOMBRE: DAVID MORENO
CARGO: Profesional de Apoyo D.L.E.